

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«24»

2023 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной ознакомительной практике

(наименование практики)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по учебной ознакомительной практике является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

И.Н. Герасименко

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Председатель ПМК

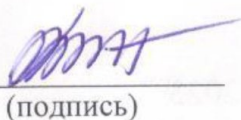

(подпись)

И.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Учебной ознакомительной практике
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление		
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций АПК		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Учебная		
Тип практики	Ознакомительная		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ДОНАГРА		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	-	3
Семестр	6	-	6
Количество зачетных единиц	3	-	3
Общее количество часов	108	-	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	108	-	108

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной ознакомительной практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро и	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>Знание:</i> принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.
		ОПК-3.2. Умеет анализировать и	<i>Умение:</i> анализировать и содержательно объяснять

	макроуровне	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	природу экономических процессов на микро и макроуровне.
--	-------------	---	---

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформирован- ности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	Отлично
I этап Знать принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарные знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	Сформированные и систематические знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
II этап Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК - 3 / ОПК – 3.2)	Фрагментарное умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Успешное и систематическое умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- ~ заданиями по практике;
- ~ примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- ~ типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- ~ критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- ~ шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

1. Закономерности размещения общественного производства в РФ.
2. Принципы районирования и виды районов.
3. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей.
4. Оценка природно-ресурсного потенциал региона.
5. Классификации природных ресурсов и влияние их на развитие отраслей н/х по экономическим районам.
6. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение.
7. Роль природных ресурсов в экономике РФ. Рациональное природопользование.
8. Население как главный фактор развития и размещения хозяйства.
9. Региональные рынки труда и особенности их формирования.
10. Отраслевая структура экономики России.
11. Теоретические основы размещения регионального производства.
12. Методы определения уровня специализации регионов.
13. Территориальная структура экономики России.
14. Отраслевая структура экономики России.
15. Основные виды районирования территории РФ.

16. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
17. Структура воспроизводственного потенциала региона.
18. Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона).
19. Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов).
20. Концепция устойчивого развития экономики регионов.
21. Региональная кризисная ситуация (классификации проблемных регионов).
22. Региональная экономика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием.
23. Региональная политика. Выбор вариантов региональной экономической стратегии.
24. Основные формы общественного хозяйства и их модели.
25. Роль экономических институтов в системе рыночного хозяйства
26. Собственность как экономическая категория.
27. Фирма как субъект рыночной экономики.
28. Государство как субъект рыночной системы хозяйствования.
29. Государственное регулирование цен.
30. Конкурентные структуры рынка.
31. Характеристика основных факторов производства. Распределение факторных доходов.
32. Особенности рынка трудовых ресурсов.
33. Особенности рынка природных ресурсов.
34. Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.
- Эффект масштаба
35. Капитал как фактор производства.
36. Альтернативные теории фирмы.
37. Факторы неопределенности в микроэкономике. Теория рисков.
38. Роль государства в рыночной экономике.
39. Основные макроэкономические школы и направления.
40. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов.
41. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
42. Социально-экономическая сущность национального богатства.
43. Макроэкономические показатели.
44. Система национальных счетов.
45. Совокупный спрос и его факторы.
46. Совокупное предложение и его факторы.
47. Макроэкономическое равновесие. Изменения в равновесии.
48. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения.
49. Сущность инвестиций. Виды инвестиций.
50. Деньги и денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке.
51. Рынок ценных бумаг.
52. Понятие и основные категории рынка труда.
53. Безработица и ее формы. Измерение безработицы.
54. Государственное регулирование. рынка труда.
55. Инфляция: понятие, причины и измерения.
56. Экономический рост: понятие и показатели.
57. Факторы и типы экономического роста.
58. Основные модели экономического роста.
59. Понятие экономического цикла и его фазы.
60. Виды экономических кризисов.
61. 3. Стабилизационные программы.

62. Понятие и виды бюджетно-налоговой политики.
63. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
64. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
65. Бюджетная система страны.
66. Внебюджетные институты: проблемы организации и функционирования.
67. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
68. Структура банковской системы. России. Роль Центрального банка. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.
69. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация.
70. Государственное регулирование рыночной экономики.

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	оформление ссылок и цитат	оформление ссылок и цитат		
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения

	отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.
--	--